خطة الدرس

الحصة 2.4.2 (ملاحظات وتعليقات حول تمرين جلسة الاستماع)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الحصة 2.4.2 (ملاحظات وتعليقات حول تمرين جلسة الاستماع)** | | **المدة: 60 دقيقة** |
| **الموارد المطلوبة:**   * كمبيوتر شخصي / كمبيوتر محمول مزود بنسخ برمجيات متوافقة مع المعدات المجهزة * جهاز العرض وشاشة العرض. * توصيلة الإنترنت (إن وجدت). * دفاتر وأقلام للطلاب. | | |
| الهدف من الحصة:  **ترمي هذه الحصة إلى تعليم المدربين كيفية المراجعة وتزويد المشاركين بملاحظات وتعليقات بشأن أدائهم للتمرين المرتبط بجلسة استماع لطلب بممارسة تدابير تحقيقية.** | | |
| **الأهداف:**  في نهاية هذه الحصة، سيكون المشاركون قادرين على:   * **فهم طريقة تقييم ومراجعة أداء المشاركين في التمرين حول إجراء جلسة الاستماع /**النظر في طلبات من أجل تدابير تحقيقية. * استيعاب كيفية تنفيذ كل مرحلة من المراحل الست لعملية المراجعة عند تقديم التعليقات والملاحظات للمشاركين. | | |
| توجيه المدرب  **سيشارك المتدربون في الدورة التدريبية القضائية المتقدمة في تمرين ينطوي على إجراء جلسة استماع للمطالبة بممارسة تدابير تحقيقية. ويعتبر تقديم ردود فعل/تعليقات ومراجعة واضحة للأداء أمرا حاسما بالنسبة لنجاح أي تمرين من هذا القبيل. وتشرح هذه الوحدة منهجية من الممارسات الفضلى لمراجعة أداء المشاركين.** | | |
| محتوى الدرس | | |
| رقم الشفافة | المحتوى | |
| 1 إلى 3 | تحدد الشفافات الأولى بنية وأهداف هذه الحصة. وسيمنح المشاركون فرصة لطرح أي أسئلة أولية قد تكون لديهم بشأن بنية وأهداف هذه الحصة. | |
| 3 إلى 5 | تعرض هذه الشفافات تقديما لعملية تقديم الملاحظات والتعليقات التي ينبغي أن يستخدمها المدربون بعد استكمال تمرين جلسة الاستماع. وتقسم الشفافات عملية المراجعة إلى ركيزتين (رد الفعل (Feedback) والتحكم في النتيجة المتوقعة (Feedforward)) كما تضع قائمة بالمراحل الست لعملية المراجعة التي تتناولها الشفافات الموالية بمزيد من التفاصيل. | |
| 6 إلى 9 | ترتبط هذه الشفافات بالركيزة الأولى لعملية المراجعة التي تعنى بتقديم ردود الفعل للمشاركين. وينطوي تقديم ردود الفعل على الملاحظات والتعليقات بشأن أداء المشاركين. وتتضمن هذه الركيزة مراحل "العنوان"، و"الإعادة" و"السبب". ويطلب من المدرب تغطية كل مرحلة من هذه المراحل. | |
| 10 إلى 15 | ترتبط هذه الشفافات بالركيزة الثانية لعملية المراجعة التي تعنى بتقديم تعليقات بشأن التحكم في النتيجة المتوقعة (Feedforward) للمشاركين. وينطوي تقديم تعليقات بشأن التحكم في النتيجة المتوقعة على كيفية معالجة الجوانب المحددة في أداء المشاركين خلال تقديم ردود الفعل. وتتضمن هذه الركيزة مراحل "التوضيح" و"إعادة الأداء". ويطلب من المدرب تغطية كل مرحلة من هذه المراحل. | |
| تمارين تطبيقية  **تم تطوير هذه الوحدة بغية تقديم دورة تدريبية للمدربين حول طريقة تقديم ردود الأفعال والتعليقات للمتدربين بعد تمرين جلسة الاستماع. ويطلب من المدربين إجراء عملية المراجعة بشكل تطبيقي بعد تمرين جلسة الاستماع لدورة تدريبية خاصة.** | | |
| **التقييم/التحقق من المعرفة**  يشجع المدرب على التحقق من المعرفة والفهم عبر طرح أسئلة ذات الصلة طيلة الحصة. لم يطلب أي تقييم رسمي لهذه الحصة. | | |